

Аннотация

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственно направления «Уроки добра» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры нравственного поведения.

В процессе анализа художественных текстов, разбора этикетных ситуаций, просмотра добрых мультфильмов, разработки ряда правил поведения в общественных местах, знакомства со справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ №

от



Н.А. Бурая

2020 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ ДОБРА»
для 4 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Нестеренко Е.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственно направления «Уроки добра» составлена для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий;

- строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Правила общения (8 часов)

Тема 1. Узнай себя. (1ч)

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 2. Слова приветствия(1ч)

Приветствие как установление контакта. Подтверждение людьми своего знакомства и выражение желания продолжать его. Работа в парах.

Тема 3. Толерантность(1ч)

Беседа. Объяснение смысла высказывания: «Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет культуры войны к культуре мира».

Тема 4. Веселые правила хорошего тона.(1ч)

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.

Тема 5. Дружим с добрыми словами.(1ч)

Идет работа по «превращению» слов. Зависть заменяется доброжелательностью, расположением, жадность – щедростью и т.д.

Тема 6. Умеем общаться.(1ч)

Чтобы быть приятным окружающим и себе, надо соблюдать правила общения. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: считаться с желанием другого, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, уступать ему.

Тема 7. Слово утешает.(1ч)

Структура утешения. Способ выражения в зависимости от того, кто, кому в какой обстановке говорит-стараясь преуменьшить неудачу(Это пустяки!, Ничего страшного и т.д.)

Тема 8. Обращение к собеседнику.(1ч)

Основная функция обращения – привлечение внимания, призывы собеседника. Обращение к незнакомому в ситуации нейтрального, обиходно-делового общения на улице, в магазине, транспорте.

Раздел 2. Этика отношений в коллективе. (8 часов)

Тема 9. Мы идем в гости.(1ч)

Культура речи, главным понятием которой является «норма». Благоприятный климат общения. Определение понятий «этика», «речевой этикет», установление взаимосвязи между этими понятиями.

Тема 10. Подари дело и слово доброе.(1ч)

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил.

Тема 11. Подарок коллективу.(1ч)

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: стихотворение, песенку, открытку сделанную своими руками и т.д.

Тема 12. Каждый интересен.(1ч)

Дети говорят сидящему (по очереди), чем он им интересен. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 13. Будем знакомы.(1ч)

Знакомство как средство установлений связей между собеседниками. При содействии третьего лица – знакомство через посредника. Социальная роль собеседника и его относительные признаки в сравнении с собственными признаками говорящего: моложе он, старше или равен, общественное положение.

Тема 14. Когда рядом много людей.(1ч)

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: в магазине, на улице и т.д.

Тема 15. Чтобы быть коллективом.(1ч)

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость в коллективе тоже общая.

Тема 16. Коллектив начинает меняться.(1ч)

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Что считать хорошим в коллективе, что плохим.

Раздел 3. Школьный этикет. (9 часов)

Тема 17.Школьные правила этикета.(1ч)

Разыгрывание сценок-миниатюр поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение на уроке, в столовой.

Тема 18. Простые правила этикета.(1ч)

Беседа. Решение задач по культуре поведения в школе.

Тема 19. Если радость на всех одна. (1ч)

Правила для класса. «Уважаешь человека, уважаешь себя».

Тема 20. Мой класс – мои верные друзья. (1ч)

Работа в парах. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 21. О дружбе мальчиков и девочек. (1ч)

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».

Тема 22. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. (1ч)

Разговор доброжелательности и равноправия в классе. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». Изготовление значков вежливости. Работа в группах.

Тема 23. Делу – время, потехе – час. (1ч)

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Выставка значков для школы вежливости.

Тема 24. Вот школа, дом, где мы живем. (1ч)

Разбор этикетных ситуаций в форме «Дискуссия». Формулирование правил этикета в школе.

Тема 25. Отворите волшебные двери добра и доверия. (1ч)

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро

Раздел 4. Доброе слово, что ясный день. (6 ч)

Тема 26. Хорошие песни к добру ведут. (1ч)

Дети поют песни о добре. Просмотр добрых мультфильмов.

Тема 27. Любим добрые поступки. (1ч)

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Разучивание песни кота Леопольда.

Тема 28. Добрым жить на белом свете радостно. (1ч)

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Беседа о доброте и смелости.

Тема 29. Тепло родного дома. (1ч)

Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 30. Как решать семейные проблемы. (1ч)

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не было крика, чтобы не произошла ссора, чтобы нравилось быть дома. Дети подводят итоги. Игры. Песни. Чаепитие

Тема 31.

Доброта, что солнце. (1 ч.)

Итоговое занятие. Дети подводят итоги. Игры. Песни. Чаепитие

Виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная

Формы организации деятельности:

- классные часы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки
- тренинги общения
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ролевые игры
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

«Уроки добра»

(1 час в неделю, 31 час в год)

№ п/п	Тема занятия	Кол. Часов	Дата	
			План	Факт
Правила общения. 8ч.				
1	Узнай себя	1	07.09	
2	Слова приветствия	1	14.09	

3	Толерантность	1	21.09	
4	Веселые правила хорошего тона.	1	28.09	
5	Дружим с добрыми словами	1	05.10	
6	Умеем общаться	1	12.10	
7	Слово утешает	1	19.10	
8	Обращение к собеседнику	1	26.10	
Этика отношений в коллективе. 8ч.				
9	Мы идем в гости	1	09.11	
10	Подари дело и слово доброе	1	16.11	
11	Подарок коллективу	1	23.11	
12	Каждый интересен	1	30.11	
13	Будем знакомы	1	07.12	
14	Чтобы быть коллективом	1	14.12	
15	Коллектив начинает меняться	1	21.12	
16	Когда рядом много людей	1	11.01	
Школьный этикет. 9 ч				
17	Школьные правила этикета	1	18.01	
18	Простые правила этикета	1	25.01	
19	Если радость на всех одна	1	01.02	
20	Мой класс – мои верные друзья	1	08.02	
21	О дружбе мальчиков и девочек	1	15.02	
22	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	22.02	
23	Делу – время, потехе – час.	1	01.03	
24	Вот школа, дом, где мы живем.	1	15.03	
25	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	29.03	
Доброе слово, что ясный день. 6 ч.				
26	Хорошие песни к добру ведут.	1	05.04	
27	Любим добрые поступки.	1	12.04	
28	Добрым жить на белом свете радостно.	1	19.04	
29	Тепло родного дома.	1	26.04	
30	Как решать семейные проблемы.	1	17.05	
31	Доброта, что солнце.	1	24.05	
	Итого	31 ч.		

Формы контроля (раз в четверть):

- 1 - опросные листы;
- 2 - тесты;
- 3 - выставка творческих работ;
- 4 - проектная работа.

Способы определения результативности:

- анкетирование;
- тестирование.

Промежуточная аттестация - проектная работа «Уроки добра»